



Stories for Language Learning

ಭಾಷೆ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಕಥೆಗಳು

IT for Change, February 2023



Challenges observed / ಗಮನಿಸಲಾದ ಸವಾಲುಗಳು

- Interpersonal skills seem to be gravely affected in students perhaps due to lack of opportunities for social interactions during the pandemic.

ಕೊರೊನಾ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಹನಗಳಿಗೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ.

- Learning deprivation as a result of nearly 2 years of school closures has led to students' foundational language skills being seriously impacted

ಸುಮಾರು 2 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಶಾಲೆಯ ಮುಚ್ಚುವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯ ಅಭಾವವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದೆ.

Challenges observed / ಗಮನಿಸಲಾದ ಸವಾಲುಗಳು

- Activity based learning interests children but teachers don't have much time to do this
ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಮಯದ ಅಭಾವವಿದೆ.
- Migrant children- teachers finds difficult to engage those children as their home language is different from medium of instruction.
ವಲಸೆ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳು- ಅವರ ಮನೆ-ಭಾಷೆ, ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ.^೪
- Teachers acknowledge that different students learn differently but they need materials that caters individual students' needs
ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ, ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಬೇಕಾಗಿವೆ.

Why Stories? / ಕಥೆಗಳು ಯಾಕೆ?

- As a pedagogical tool, stories can be very useful in helping develop listening, speaking, reading and also develops thinking skills. Stories provide an ideal introduction to a second or third language as they present language in a repetitive and memorable context.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಭೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಸಾಧನವಾಗಿ, ಆಲಿಸುವ, ಮಾತನಾಡುವ, ಓದುವ, ಯೋಚಿಸುವ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಳು ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಮತ್ತು ಸರಣೀಯ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಭಾಷೆಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿಶಾಲ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು.

Why Stories? / ಕಥೆಗಳು ಯಾಕೆ?

- Storytelling can also offer an opportunity to practice language in the safe and relaxed environment of a classroom.

ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆಗೆ ತರಗತಿಯು ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಶಾಂತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ
ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ

Audio-visual, interactive resources / ಆಡಿಯೋ- ದೃಶ್ಯ, ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

- 1) Audio-visual and interactive materials in multiple languages (Kannada, English, Hindi, Urdu, Tamil, Telugu)

ಬಹು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ (ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಹಿಂದಿ, ಉರ್ದು, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೃಕ್- ಶ್ರವಣ(ಕೇಳಿ ನೋಡಲು) ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

- 2) Activities such as matching words to images, drag and drop, true or false, find the missing object, etc.

ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು, ಪದಗಳಿಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು, ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ-ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ/ಪದ/ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

- 3) Questions to which students can respond by drawing, writing, speaking, and discussing with their peers and teachers

ಕೆಲವು ಮುಕ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ, ಬರೆಯುವ, ಮಾತನಾಡುವ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬಹುದು.

Benefits of using the resources / ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು

- Using a multilingual approach, students respond in the language with which they are most comfortable. Teachers recognise and acknowledge social and cultural exclusions, enabling students to feel valued for their native language.

ಬಹುಭಾಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅರಿತುಕೊಂಡು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

- Students with learning difficulties benefit from the predictable patterns in the teaching-learning processes while they are introduced to different themes and stories.

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದಾಗ ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿರಂತರ ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

Benefits of using the resources / ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು

- The audio-visual materials are interesting, grab students attention and reduce distractability. They help reduce frustration and increase engagement /

ಆಡಿಯೋ-ವಿಶ್ವಾಸ ಸಾಧನಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

- Tasks are broken down into smaller achievable units with recognition of efforts by the students

ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಮುಖಾಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

- Continuous and immediate feedback is given to students and they get multiple tries.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಹಲವು ಬಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.

Demo of Resources + Hands-On Exploration

ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆಯ ಪ್ರಯೋಗ